



INWENTA



Fundacja PASJA
DO EDUKACJI I ROZWOJU

PLAN ZAJĘĆ PROGRAM ODKRYWANIA TALENTÓW I PREDYSPOZYCJI ZAWODOWYCH	
UCZEŃ	RODZIC
diagnoza i trening rozwojowy	trening i sesje poznawcze do diagnozy dziecka
I sesja grupowa - 3 godziny w podziale na grupy:	
UCZNIOWE	RODZICE
<ul style="list-style-type: none"> ★ Rozpoznanie swoich zasobów, w czym jestem dobry, co lubię, co sprawia mi przyjemność? ★ Diagnoza potencjału efektywnego uczenia się – odkrycie i zrozumienie indywidualnego stylu uczenia się oraz określenie najlepszej indywidualnej strategii uczenia się w oparciu o: <ul style="list-style-type: none"> - Styl uczenia się - dominujący profil półkul mózgowych, - Indywidualne strategie uczenia się – piramidy percepcji, - Profil lateralny ciała. <p>Wszystkie wykonane ćwiczenia i diagnozy są bogato komentowane, aby uczniowie rozumieli na każdym etapie zajęć, co ważnego z nich wynika.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Każdy ma mózg – pytanie tylko jak on pracuje? ★ Co wiemy z dziedziny neurodydaktyki i jak to wpływa na nas i nasze dziecko? ★ Co to znaczy efektywność osobista mojego dziecka? ★ Jak akceptować indywidualną kombinację wzorców zachowania, odczuwania i działania, dziecka aby współpracować, wspierać proces efektywnego uczenia się i budować relacje? ★ Dostarczenie narzędzi wspierających rozwój i pracę z dzieckiem, m.in.: „komunikat ja”, „obserwacja bez osądu”, proaktywność i reaktywność w zachowaniach domowych, piramida percepcji, dominacja półkulowa i sensoryczna. ★ Przygotowanie do kolejnej sesji opartej o metodykę talentów Instytutu Gallupa lub narzędzia rozwojowego FRIS®
II sesja grupowa - 3 godziny w podziale na grupy:	
UCZNIOWE	RODZICE
<ul style="list-style-type: none"> ★ Kinezylogia – jak za pomocą prostych ćwiczeń pobudzić mózg do pracy i poprawić koncentrację, usprawnić zapamiętywanie, zwiększyć umiejętności matematyczne i rozbudzić kreatywne myślenie? ★ Jak się nie stresować, a przygotować? – czyli jak mentalnie nastawić się do egzaminów, zgodnie ze swoim schematem uczenia się? ★ Co to są aktywności ludzkie? - identyfikacja preferowanych obszarów aktywności i osobistych talentów pomagających w wyborze odpowiedniej szkoły na poziomie ponadgimnazjalnym, zawodowym/wyższym. ★ Diagnoza w oparciu o Kwestionariusz KPA - określenie przez Ucznia własnej wiodącej aktywności jest wskazówką i pomaga w planowaniu kariery. Dzięki diagnozie Uczniowie otrzymują informacje o tym, do jakich zadań i w jakich sytuacjach zawodowych będą mogli najpełniej wykorzystać swój potencjał. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Każdy ma liczne talenty – rozpoznaj je, abyś wiedział jak oddziałujesz na dziecko i jak wasze style bycia, uczenia się uzupełniają lub różnią się od siebie? Poznaj swój sposób myślenia i działania w oparciu o metodykę talentów Instytutu Gallupa lub narzędzia rozwojowego FRIS® ★ Co to znaczy, że nie można być we wszystkim mistrzem i jak wspierać dziecko w budowaniu jego adekwatnej samooceny i mistrzostwa osobistego? ★ Dostarczenie narzędzi wspierających rozwój i pracę z dzieckiem, m.in: teoria “zielonej ścieżki”, „swój swojego preferuje”, „przekonania wspierające i rujnujące”, profil lateralny



INWENTA



Fundacja PASJA
DO EDUKACJI I ROZWOJU

PODSUMOWANIE PROGRAMU

Indywidualne spotkanie: uczeń, rodzic i trenerzy rozwoju - ok. 1 godz.

* Celem spotkania jest:

- usystematyzowane przedstawienie wyników i wniosków z diagnoz,
- uzupełnienie informacji, których uczeń potrzebuje w kontekście samoświadomości i wyboru swojej ścieżki zawodowej,
- uzupełnienie informacji w kontekście wszystkich przeprowadzonych diagnoz i ich korelacji,
- przekazanie zestawu ćwiczeń kinezyjologicznych usprawniających efektywne uczenie się
- przekazanie wskazówek do pracy w domu i szkole, m.in. w oparciu o wyniki diagnostyczne.

Metody wykorzystywane w czasie sesji

Sesje prowadzone będą technikami interaktywnymi z pełnym zaangażowaniem uczestników, w oparciu o współczesną wiedzę i wyniki badań o budowie i funkcjonowaniu ludzkiego mózgu.

Wykłady, tylko w sesjach dla Rodziców: wykłady pozwalają na przedstawienie materiału w sposób logiczny i bezpośredni. Stymulują myślenie grupy oraz otwartą dyskusję. Wykład jest ograniczony do minimum, stanowi do 10% czasu trwania zajęć.

Warsztaty: mają na celu wzajemne oddziaływanie na siebie uczestników podczas wprowadzania nowych umiejętności lub pojęć, a następnie stosowania ich poprzez ćwiczenia w grupach. Zazwyczaj skupiają się na rozwijaniu umiejętności i zdolności związanych z określonym, szerszym zagadnieniem.

Case study (analiza przypadków): metoda ta rozwija umiejętności analityczne i rozwiązywanie problemów. Pozwala również rozpatrywać rozwiązania dla kompleksowych zagadnień. Metoda ta pozwala uczestnikom zastosować nowo zdobytą wiedzę i umiejętności.

Dyskusja: generuje idee i doświadczenia grupy. Umożliwia aktywny udział wszystkich uczestników szkolenia. To efektywne narzędzie stosuje się po prezentacji, filmie lub zagadnieniu do analizy.

Testy i kwestionariusze obserwacyjne: jako element samooceny i diagnozy są zaproszeniem do głębszego przyjrzenia się „co dane wyniki” mówią o mnie, są początkiem rozpoznania jakie zachowania mi służą, a jakie nie. Co chcę modyfikować, co rozwijać?

Refleksja osobista/Rodzice: trening, stanowi okazję do autorefleksji i przemyśleń, które mogą stymulować do zmiany zachowań, stylów działania.



INWENTA



Fundacja PASJA
DO EDUKACJI I ROZWOJU

NARZĘDZIA DIAGNOSTYCZNE WYKORZYSTYWANE W TRAKCIE WARSZTATÓW,

na podstawie których zostanie przygotowany i omówiony

INDYWIDUALNY RAPORT WSPIERAJĄCY UCZNIA

- ✓ Kwestionariusz preferowanych aktywności m.in. zawodowych,
- ✓ Kwestionariusz dominacji półkulowej – wpływającej na nasz sposób zbierania i przetwarzania danych oraz sposób emocjonalnego reagowania
- ✓ Kwestionariusz dominacji sensorycznej – wpływającej m.in. na sposób uczenia się
- ✓ Profil lateralny – określający dominujące części ciała, będące ważnym aspektem wpływającym na proces uczenia się i świadomej pracy pod presją czasu/stresu

Program Diagnozy zakłada również aktywne uczestnictwo rodzica (rodziców) w zajęciach. Podczas równoległe prowadzonych warsztatów każdy rodzic będzie miał unikalną możliwość poznania także swoich Indywidualnych Talentów (zgodnie z metodyką Instytutu Gallupa) lub stylów myślenia i działania (zgodnie z narzędziem rozwojowym FRIS®) tak, aby rozumiejąc swój sposób funkcjonowania potrafił pracować z dzieckiem w obszarze jego mocnych stron, aby nauczył się akceptować jego style poznawcze i preferencje dotyczące schematów działania.

Zajęcia będą prowadzone w grupie ok. 15 osób

MATERIAŁY

Uczestnicy otrzymują materiały przygotowane do pracy na zajęciach wraz z uzupełnieniem, jako inspirację do wykorzystania do pracy własnej poszkoleniowej.