



INWENTA



Najważniejsza jest pasja

**DIAGNOZA
ZAINTERESOWAŃ
I PREDYSPOZYCJI ZAWODOWYCH
DLA GIMNAZJALISTÓW I LICEALISTÓW**

Pomóż Twojemu dziecku zaplanować przyszłość



INWENTA



Drogi Rodzicu, czy chciałbyś wesprzeć Twoje dziecko w wyborze odpowiedniej szkoły? Czy chciałbyś pomóc mu w wyborze przedmiotów, które powinien rozszerzać w liceum? A może Twoje dziecko potrzebuje wsparcia podczas podejmowania decyzji o przyszłych studiach?

Z pewnością pragniesz wspierać tego młodego człowieka, aby dokonywał dobrych wyborów, aby wchodził w dorosłe życie zadowolony ze swoich decyzji i przygotowany do budowy satysfakcjonującej drogi zawodowej, aby zawsze czerpał z bogactwa swoich talentów. Odpowiednie wykorzystanie tych talentów to podążanie „zieloną ścieżką”, czyli harmonijny rozwój osobisty każdego człowieka.

Firma Doradztwa Personalnego Inwenta oraz Fundacja Pasja do Edukacji przygotowały program, który wspiera dzieci i rodziców w podejmowaniu decydujących kroków edukacyjnych. Nasz program diagnostyczno-rozwojowy pomaga młodzieży i rodzicom w diagnozowaniu zainteresowań, odkrywaniu mocnych stron i predyspozycji zawodowych.

OFERTA DLA UCZNIÓW GIMNAZIÓW I LICEÓW:

- ✓ Pomaga odkrywać najbardziej efektywny sposób uczenia się,
- ✓ Odpowiada na pytanie, jaką wybrać szkołę aby realizować swoją pasję i talenty?
- ✓ Pomaga uczniom odkrywać naturalne zdolności tak, aby umieli je wykorzystać do samorealizacji w życiu zawodowym.

OFERTA DLA RODZICÓW:

- ✓ Pomaga poznać i zrozumieć predyspozycje dziecka,
- ✓ Uczy, jak wspierać dziecko w wyborze ścieżki edukacyjnej i zawodowej.

Po co organizujemy program?

- * Aby pomagać gimnazjalistom i licealistom w określeniu preferowanego zawodu, zgodnego z naturalnymi predyspozycjami – odszukanie „zielonej ścieżki” w życiu.
- * Aby wesprzeć rodziców w poszukiwaniu odpowiedzi na pytanie: jak pomóc dziecku w okresie budowania swojej tożsamości, poszukiwania własnej drogi zawodowej, tak aby stało się szczęśliwym, osiągającym sukcesy człowiekiem.
- * Aby wzmocnić naturalną motywację uczniów do uczenia się poprzez odkrywanie i uszanowanie osobistych wzorców myślenia i działania.
- * Aby poprzez pracę grupową uczniowie przyjrzeni się sobie w kontekście innych osób – ich strategii poznawczych, naturalnych predyspozycji i stylów myślenia.
- * Aby mogli odpowiedzieć na pytanie: co jest we mnie wyjątkowego – jakie mam talenty, które warto wykorzystać w ścieżce edukacyjnej i zawodowej.



INWENTA



Jak długo trwa diagnoza?

Program jest rozłożony na 2 spotkania grupowe po trzy godziny każde. Jest to praca w dwóch odrębnych grupach - uczniów i rodziców.

Całość programu kończy się podsumowującym, godzinnym spotkaniem indywidualnym dla ucznia wraz z rodzicem.

Kiedy odbędą się najbliższe zajęcia?

Miejsce spotkania	Terminy spotkań	Rodzaj zajęć
Centrum Filtrowa ul. Filtrowa 75/17 Warszawa Tel: 22 50 234 70	15.09. 2015.(wtorek) w godz. 17.00 –20.00	Spotkanie grupowe
	22.09. 2015.(wtorek) w godz. 17.00 –20.00	Spotkanie grupowe
	Październik (terminy do ustalenia)	Spotkania indywidualne

NARZĘDZIA DIAGNOSTYCZNE WYKORZYSTYWANE W TRAKCIE WARSZTATÓW, na podstawie których zostanie przygotowany i omówiony INDYWIDUALNY RAPORT WSPIERAJĄCY UCZNIĄ

- ✓ Kwestionariusz preferowanych aktywności m.in. zawodowych,
- ✓ Kwestionariusz dominacji półkulowej – wpływającej na nasz sposób zbierania i przetwarzania danych oraz sposób emocjonalnego reagowania,
- ✓ Kwestionariusz dominacji sensorycznej – wpływającej m.in. na sposób uczenia się,
- ✓ Profil lateralny – określający dominujące części ciała, będące ważnym aspektem wpływającym na proces uczenia się i świadomej pracy pod presją czasu/stresu.

Program Diagnozy zakłada również aktywne uczestnictwo rodzica (rodziców) w zajęciach. Każdy rodzic będzie miał unikalną możliwość poznania także swoich Indywidualnych Talentów, zgodnie z metodyką Instytutu Gallupa, tak aby rozumiejąc swoje Talenty potrafił pracować z dzieckiem w obszarze jego mocnych stron, aby nauczył się akceptować jego style poznawcze i preferencje dotyczące schematów działania.

Zajęcia będą prowadzone w grupie ok. 15 osób.



PROGRAM ZAJĘĆ POMÓŻ TWOJEMU DZIECKU ZAPLANOWAĆ PRZYSZŁOŚĆ!	
UCZEŃ diagnoza i trening rozwojowy	RODZIC trening i sesje poznawcze do diagnozy dziecka
<p>I sesja grupowa - 3 godziny w podziale na grupy:</p>	
UCZNIOWE	RODZICE
<ul style="list-style-type: none"> ★ Rozpoznanie swoich zasobów, w czym jestem dobry, co lubię, co sprawia mi przyjemność? ★ Diagnoza potencjału efektywnego uczenia się – odkrycie i zrozumienie indywidualnego stylu uczenia się oraz określenie najlepszej indywidualnej strategii uczenia się w oparciu o: <ul style="list-style-type: none"> - Styl uczenia się - dominujący profil półkul mózgowych, - Indywidualne strategie uczenia się – piramidy percepcji, - Profil lateralny ciała. <p>Wszystkie wykonane ćwiczenia i diagnozy są bogato komentowane, aby uczniowie rozumieli na każdym etapie zajęć, co ważne z nich wynika.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Każdy ma mózg – pytanie tylko jak on pracuje? ★ Co wiemy z dziedziny neurodydaktyki i jak to wpływa na nas i nasze dziecko? ★ Co to znaczy efektywność osobista mojego dziecka? ★ Jak akceptować indywidualną kombinację wzorców zachowania, odczuwania i działania dziecka, aby współpracować, wspierać proces efektywnego uczenia się i budować relacje? ★ Dostarczenie narzędzi wspierających rozwój i pracę z dzieckiem, m.in.: „komunikat ja”, „obserwacja bez osądu”, proaktywność i reaktywność w zachowaniach domowych, piramida percepcji, dominacja półkulowa i sensoryczna. ★ Przygotowanie do kolejnej sesji opartej o metodykę talentów Instytutu Gallupa.
<p>II sesja grupowa - 3 godziny w podziale na grupy:</p>	
UCZNIOWE	RODZICE
<ul style="list-style-type: none"> ★ Kinezyjologia – jak za pomocą prostych ćwiczeń pobudzić mózg do pracy i poprawić koncentrację, usprawnić zapamiętywanie, zwiększyć umiejętności matematyczne i rozbudzić kreatywne myślenie? ★ Jak się nie stresować, a przygotować? – czyli jak mentalnie nastawić się do egzaminów, zgodnie ze swoim schematem uczenia się? ★ Co to są aktywności ludzkie? - identyfikacja preferowanych obszarów aktywności i osobistych talentów pomagających w wyborze odpowiedniej szkoły na poziomie ponadgimnazjalnym, zawodowym/wyższym. ★ Diagnoza w oparciu o Kwestionariusz KPA - określenie przez Ucznia własnej wiodącej aktywności jest wskazówką i pomaga w planowaniu kariery. Dzięki diagnozie uczniowie otrzymują informacje o tym, do jakich zadań i w jakich sytuacjach zawodowych będą mogli najpełniej wykorzystać swój potencjał. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Każdy ma talent, a nawet 5 kluczowych dla siebie talentów – rozpoznaj je, abyś wiedział jak oddziałujesz na dziecko i jak wasze style bycia, uczenia się uzupełniają lub różnią się od siebie? ★ Co to znaczy, że nie można być we wszystkim mistrzem i jak wspierać dziecko w budowaniu jego adekwatnej samooceny i mistrzostwa osobistego? ★ Dostarczenie narzędzi wspierających rozwój i pracę z dzieckiem, m.in: teoria “zielonej ścieżki”, „swoj swojego preferuje”, „przekonania wspierające i rujnujące”, profil lateralny



PODSUMOWANIE PROGRAMU

Indywidualne spotkanie: uczeń, rodzic i trenerzy rozwoju - ok. 1 godz.

★ Celem spotkania jest:

- usystematyzowane przedstawienie wyników i wniosków z diagnoz,
- uzupełnienie informacji, których uczeń potrzebuje w kontekście samoświadomości i wyboru swojej ścieżki zawodowej,
- uzupełnienie informacji w kontekście wszystkich przeprowadzonych diagnoz i ich korelacji,
- przekazanie zestawu ćwiczeń kinezylogicznych usprawniających efektywne uczenie się
- przekazanie wskazówek do pracy w domu i szkole, m.in. w oparciu o wyniki diagnostyczne.

Metody wykorzystywane w czasie sesji

Sesje prowadzone będą technikami interaktywnymi z pełnym zaangażowaniem uczestników, w oparciu o współczesną wiedzę i wyniki badań o budowie i funkcjonowaniu ludzkiego mózgu.

Wykłady (tylko w sesjach dla Rodziców): pozwalają na przedstawienie materiału w sposób logiczny i bezpośredni. Stymulują myślenie grupy oraz otwartą dyskusję. Wykład jest ograniczony do minimum, stanowi do 10% czasu trwania zajęć.

Warsztaty: mają na celu wzajemne oddziaływanie na siebie uczestników podczas wprowadzania nowych umiejętności lub pojęć, a następnie stosowania ich poprzez ćwiczenia w grupach. Zazwyczaj skupiają się na rozwijaniu umiejętności i zdolności związanych z określonym, szerszym zagadnieniem.

Case study (analiza przypadków): metoda ta rozwija umiejętności analityczne i rozwiązywanie problemów. Pozwala również rozpatrywać rozwiązania dla kompleksowych zagadnień. Metoda ta pozwala uczestnikom zastosować nowo zdobytą wiedzę i umiejętności.

Dyskusja: generuje idee i doświadczenia grupy. Umożliwia aktywny udział wszystkich uczestników szkolenia. To efektywne narzędzie stosuje się po prezentacji, filmie lub zagadnieniu do analizy.

Testy i kwestionariusze obserwacyjne: jako element samooceny i diagnozy są zaproszeniem do głębszego przyjrzenia się „co dane wyniki” mówią o mnie, są początkiem rozpoznania jakie zachowania mi służą, a jakie nie. Co chcę modyfikować, co rozwijać?

Refleksja osobista/rodzice: trening, stanowi okazję do autorefleksji i przemyśleń, które mogą stymulować do zmiany zachowań, stylów działania.

Materiały

Uczestnicy otrzymują materiały przygotowane do pracy na zajęciach wraz z uzupełnieniem, jako inspirację do wykorzystania do pracy własnej po programie diagnostycznym.



INWENTA



INWESTYCJA W PROGRAM DIAGNOSTYCZNO – ROZWOJOWY

***UWAGA! TYLKO WE WRZEŚNIU RABAT 30 %**

	POZIOM INWESTYCJI (BRUTTO)	
UCZEŃ + RODZIC	1 590 zł *	990 zł
DODATKOWO DRUGI RODZIC (DOPLATA)	200 zł *	140 zł

Cena obejmuje:

- dwie sesje grupowe i jedną indywidualną – rodzinną podsumowującą diagnozy
- udostępnienie uczestnikom testów diagnostycznych wraz z ich omówieniem i raportem końcowym zawierającym wyniki, wnioski i rekomendacje w wykorzystaniu:
 - **Uczeń** – Kwestionariusz Preferowanych Aktywności zawodowych wraz z listą potencjalnie rekomendowanych zawodów, kwestionariusz integracji sensorycznej i profilu lateralnego oraz diagnostykę preferowanego stylu wynikającego z dominacji półkuli mózgowej,
 - **Rodzic** – Kwestionariusz określający 5 kluczowych talentów, zgodnie z metodyką Instytutu Gallupa, określenie piramidy stylu uczenia się oraz diagnostykę preferowanego stylu wynikającego z dominacji półkuli mózgowej i automotywacji
- przygotowanie i wydrukowanie materiałów wraz z opisem wszystkich Talentów Gallupa w pracy z dzieckiem
- przeprowadzenie sesji przez doświadczonych i wysokomerytorycznych trenerów i wykładowców uczelni wyższych, pracujących na co dzień z młodzieżą oraz przedstawicielami biznesu i edukacji
- przekazanie materiałów inspiracyjnych – posesyjnych.

Kontakt i szczegółowe informacje o Programie Diagnozy:

Urszula Dziewit-Gontowska
Inwenta Sp. z o.o.
ul. Filtrowa 75/17, 02-032 Warszawa
tel: 694 495 885
e-mail: urszula.dziewit@inwenta.pl



INWENTA



TRENERZY PROWADZĄCY PROGRAM DIAGNOZY

ANNA BRZOSKO - Trener rozwoju osobistego, doradca i edukator



Absolwentka Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego oraz Szkoły Trenerów Biznesu Akademii Leona Koźmińskiego. Ukończyła elitarny program doktorancki organizowany przez International Council for Small Business oraz studia doktoranckie z zakresu zarządzania w Akademii Leona Koźmińskiego.

Wykładowca Akademii Leona Koźmińskiego w Warszawie oraz Wyższej Szkoły Bankowej we Wrocławiu. Współautorka i współprowadząca autorski program „Zarządzanie sobą i talentami” dla studentów studiów dziennych, zaocznych i podyplomowych. Doktorantka Akademii Leona Koźmińskiego i Członek European Academy of Management. Szczególną uwagę zwraca na diagnozowanie i rozwój indywidualnego potencjału u dzieci i młodzieży. Prowadzi szereg projektów skierowanych do nauczycieli i edukatorów oraz uczniów na wszystkich poziomach nauczania. W swojej pracy wykorzystuje szereg narzędzi

diagnostycznych m.in.: Kwestionariusz Preferowanych Aktywności. Autorka publikacji na temat wykorzystania specyfiki pracy mózgu w uczeniu i nauczaniu. Posiada certyfikat Polskiego Stowarzyszenia Kinezylogów. Specjalizuje się w prowadzeniu treningów z zakresu rozwoju osobistego zarządzania talentami wg. Metodyki Instytutu Gallupa.

IWONA BOBROWSKA – BUDNY - Talent Management Mentor, trener i doradca zawodowy



Absolwentka Wydziału Socjologii Uniwersytetu Warszawskiego, o specjalizacji Zarządzanie Organizacjami i Zasobami Ludzkimi. Ukończyła liczne kursy w zakresie diagnozowania i rozwoju potencjału ludzkiego z mediacji i rozwiązywania konfliktów oraz z rozwoju kompetencji prospołecznych. Wykładowca akademicki oraz Partner Merytoryczny Center of Excellence Akademii Leona Koźmińskiego. Członek Fundacji Liderów Biznesu, wspierającej kobiety na rynku pracy. Współzałożyciel Fundacji „Pasja do edukacji i rozwoju” wspierającej nauczycieli, dyrektorów szkół, uczniów oraz ich rodziców w rozwoju samoświadomości. Pracuje z młodzieżą i dorosłymi, wykorzystując doświadczenie blisko 1000 godzin indywidualnych projektów rozwojowych w oparciu o narzędzia diagnostyczne oraz doświadczenie w rekrutacjach indywidualnych i masowych ponad 3000 zatrudnionych pracowników. Trenersko specjalizuje się w aspektach:

zarządzania zespołami, m.in. motywowanie, udzielanie informacji zwrotnej, udzielanie informacji projektującej zachowania, zarządzania talentami, zarządzania kompetencjami, zarządzania efektywnością osobistą – identyfikacji potrzeb rozwojowych.

NADEJDA KIROVA - Mentor i doradca zawodowy



Absolwentka Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego i Akademii Leona Koźmińskiego. Partner merytoryczny Center of Excellence Akademii Leona Koźmińskiego. Założyciel Fundacji „Pasja do Edukacji i Rozwoju” wspierającej nauczycieli, dyrektorów szkół, uczniów oraz ich rodziców w rozwoju samoświadomości oraz m.in. rozwoju kluczowych umiejętności i kompetencji, które zgodnie z badaniami naukowymi, są i będą potrzebne w życiu społecznym XXI w. – współpraca, umiejętności analityczne, umiejętność pracy w zmianie. Certyfikowany konsultant Analiz Osobowości Zawodowej oraz Stylów myślenia i działania. Prowadząc warsztaty dla uczniów, ich rodziców, nauczycieli i dyrektorów szkół łączy swoje doświadczenia wychowawcze – jest mamą gimnazjalistki, menedżerskie i biznesowe z technikami trenerskimi opartymi o najnowszą wiedzę z zakresu budowy mózgu, stylów myślenia FRIS® oraz uczenia się.

Wspiera ludzi Małych i Dużych w odkrywaniu swoich talentów, inspiruje do podążania za swoją pasją.